ПРИНЯТО:
на заседании управляющего Совета
протокол №1 от30.08.2022 года
председатель управляющего Совета
_____ Андрияш Ю.А.

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08. 2022 года
и введено в действие приказом по школе
№156 -ОД от 03.09.2022 года
И.о.директора МБОУ СОШ №6
_____ О.И.Рудь

РУДЬ ОЛЬГА ИВАНОВНА

Подписан: РУДЬ ОЛЬГА ИВАНОВНА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=КАМЫШЕВАТСКАЯ, T=ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА, OU=-, OU=-, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ ПРОКОФЬЕВИЧА СОРОКИ СТАНИЦЫ КАМЫШЕВАТСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН, СНИЛС=00769903576, ИНН=233102625330, E=school6@eysk.edu.ru, G=ОЛЬГА ИВАНОВНА, SN=РУДЬ, CN=РУДЬ ОЛЬГА ИВАНОВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.01.19 10:47:01+03'00'

Положение о классах профильного обучения в МБОУ СОШ № 6 им. А.П.Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейский район

1. Общие положения

Положение о классах профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 6 имени имени Алексея Прокофьевича Сороки станицы Камышеватской муниципального образования Ейский район (далее «Положение о классах профильного обучения») разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), Основной образовательной программой среднего общего образования ОУ.

Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете школы, утверждается приказом МБОУ СОШ № 6 им.А.П.Сороки ст-цы Камышеватской. Добавления и изменения в Положение о классах профильного обучения можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения. К классам профильного обучения относятся классы обучающихся средней общей школы (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в т.ч. учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;

Открытие и закрытие классов профильного обучения производится

приказом по школе на основании решения педагогического совета школы. При закрытии класса профильного обучения обучающимся гарантируется продолжение обучения и получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по программам базового уровня.

Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения, исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана.

Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

Комплектование 10 классов профильного обучения осуществляется на основании Порядка о приеме, переводе, выбытии, отчислении обучающегося МБОУ СОШ № 6 им.А.П.Сороки ст-цы Камышеватской и проживающих на закрепленной территории микрорайона школы, в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора при приёме обучающихся в профильные классы.

В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;

2) дата и место рождения, обучающегося;

3) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;

4) класс профильного обучения для приема либо перевода;

- При зачислении в профильный класс родители (законные представители) выпускников 9-х классов представляют в школу следующие документы:

1) заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);

2) Копия аттестата об основном общем образовании гражданина;

3) справка о результатах ГИА по программам основного общего образования гражданина (для обучающихся, подающих заявление из других школ);

4) документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие, спортивные достижения (призовые места) по соответствующим учебным предметам, в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня (портфолио).

Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, подаются

одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты образовательной организации или электронной информационной системы образовательной организации, в том числе с использованием функционала официального сайта образовательной организации в сети Интернет или иным способом с использованием сети Интернет.
- Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте

подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется школой, в том числе через официальный сайте школы, не позднее 40 дней до даты начала проведения индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через средства массовой информации.

- Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора школы не позднее 3 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в образовательной организации.

- Приветствуется при зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

4) обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);

5) выпускники 9-х классов образовательных учреждений, получившие по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки («4» и «5» баллов) по профильным учебным предметам.

- При поступлении в класс с профильным обучением знакомство обучающихся, их родителей (законных представителей) с Положением о классах профильного обучения, учебным планом, со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в образовательной организации производится до приема заявлений
- Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.
- Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации не позднее 3 дней после даты зачисления.
- Отчисление (перевод) обучающихся из профильных классов возможно:
- по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;
- в случае неуспешности обучения по профильным предметам по результатам успеваемости по итогам полугодия, учебного года.
- Отчисление обучающихся из классов профильного обучения оформляется приказом директора школы.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, образовательной программы школы СОО.

Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО, а также требований санитарных норм и правил.

Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание профильных предметов ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету.

Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет часов вариативной части учебного плана.

Элективные учебные предметы и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися по их выбору. Знания учащихся по элективным учебным предметам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных учебных предметов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов, обучающихся;
- использование активных методов обучения.

Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с примерными программами федерального базисного учебного плана, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются педсоветом школы.

Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения РФ.

4. Индивидуальный отбор

4.1. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

1) результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов);

для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определенным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

2) результаты ГИА по обязательному(ым) учебному(ым) предмету(ам);

3) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;

4) информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;

5) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

4.2. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется комиссией (далее - комиссия), создаваемой руководителем организации, в состав которой включаются учителя-предметники, руководители предметных методических объединений, руководитель организации, заместитель руководителя организации.

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

4.3. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 по 31 июля.

4.4. С целью выявления склонностей детей к углубленному обучению в профильном классе учащиеся проходят психологическое тестирование.

4.5. Заседания комиссии, осуществляющий индивидуальный отбор обучающихся, проводятся очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

4.6. Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап - проведение экспертизы документов, указанных в пункте

2 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап - принятие решения о приеме для профильного обучения.

Первый этап

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

1) годовая отметка "отлично" по учебным предметам в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) - 5 баллов за один учебный предмет;
2) годовая отметка "хорошо" по учебным предметам в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) - 3 балла за один учебный предмет;
3) отметка "отлично" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов -7 баллов за один учебный предмет;

4) отметка "хорошо" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов - 5 баллов за один учебный предмет;
5) отметка "удовлетворительно" по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов-3 балла за один учебный предмет;
6) отметка "отлично" по результатам ГИА по обязательному(ым) учеб- ному(ым) предмету(ам) - 5 баллов за учебный предмет;
7) отметка "хорошо" по результатам ГИА по обязательному(ым) учеб- ному(ым) предмету(ам) - 4 балла за учебный предмет;
8) аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;
9) результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта на базовом уровне - 1 балл, на повышенном уровне - 2 балла;
10) достижения муниципального и зонального уровня -5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);
11) достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);
12) достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Результаты выявления склонностей детей к углубленной или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам не оценивается в баллах.

Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

В соответствии с заявленным количеством мест в классах, реализующих общеобразовательные программы профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для зачисления. Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется и рекомендация комиссии "рекомендован для зачисления".

Третий этап

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о зачислении обучающегося.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для углубленного или профильного обучения доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Прием обучающихся на углубленное или профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся

о приеме для углубленного или профильного обучения и оформляется приказом руководителя образовательной организации в течение трех рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

4.7. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создается конфликтная комиссия.

В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее трех рабочих дней после размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее 3 человек из числа педагогических работников и заместителей руководителя организации, представителей психолого- педагогической службы, органа государственно-общественного управления организации и специалистов муниципального органа управления образованием (по согласованию). Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители).

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и приема обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

4.8. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора в запланированных образовательной организацией классах проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10-25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности.

Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации, в которой обучающиеся освоили программы основного общего образования.

4.9. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приеме обучающегося для профильного обучения, принимает комиссия в течение трех рабочих дней.